

PRUEBA PARA LA FORMACIÓN DE UNA BOLSA DE TRABAJO CON 10 ASPIRANTES DE PSICÓLOGAS/OS, PERTENECIENTE AL GRUPO A.1, PARA NECESIDADES TEMPORALES DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN Y SUS ORGANISMOS AUTÓNOMOS.

1.-Corresponde a la Consejería competente en materia de servicios sociales:

- a) Aprobar el Plan Estratégico de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- b) Aprobar el Catálogo de Prestaciones del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía.
- c) Garantizar la suficiencia financiera y técnica de las prestaciones garantizadas, que sean objeto de su competencia, dentro del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía.
- d) Suscribir los convenios de colaboración en materia de servicios sociales con la Administración del Estado o con la Administración Local.

2.-En el marco del Modelo de Competencia, una habilidad de competencia social para entrenar es la de resolución de problemas, como la estrategia que desarrollaron D'Zurilla y Goldfried y que se desarrolla a través de las siguientes cinco fases:

- a) Orientación hacia el problema, definición, formulación, toma de decisiones y verificación.
- b) Orientación hacia el problema, definición y formulación, comprobación, verificación y valoración final.
- c) Orientación al problema, definición y formulación, generación de alternativas, toma de decisiones y verificación.
- d) Orientación al problema, definición y formulación, generación de alternativas, validación y toma de decisiones.

3.-Si afirmamos que un test de inteligencia predice el nivel de rendimiento académico nos estamos refiriendo a:

- a) La validez de contenido.
- b) La validez criterial.
- c) La validez de constructo.
- d) Todas las alternativas anteriores son correctas.

4.-En el código deontológico del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos se indica que:

- a) Todo material estrictamente psicológico, tanto de evaluación cuanto de intervención queda reservado al uso de los/as Psicólogos/as, quienes por otra parte, podrán facilitarlos a otras personas cuando los medios profesionales sean escasos, como en situaciones de crisis humanitarias.
- b) El/La Psicólogo/a no se inmiscuirá con carácter general en las diversas intervenciones iniciadas por otros/as Psicólogos/as, salvo circunstancias excepcionales.

- c) De la información profesionalmente adquirida no debe el/la Psicólogo/a servirse ni en beneficio propio o de terceros, ni en perjuicio del interesado, salvo que deontológicamente se autorice por el Código de aplicación.
- d) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta.

5.-El periodo sensoriomotor definido por Piaget:

- a) Se desarrolla de 0 a los 3 años.
- b) Se desarrolla a lo largo de seis estadios.
- c) Contempla tres etapas y seis estadios.
- d) Este periodo lo extiende Vygotski hasta los 4 años.

6.-En el periodo de la niñez intermedia:

- a) El crecimiento se produce más rápidamente.
- b) Cognitivamente, se acentúa el egocentrismo.
- c) Los procesos de razonamiento son lógicos, aplicándose a problemas concretos.
- d) Ninguna de las alternativas anteriores es correcta.

7.-En la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía se reserva la gestión directa del Servicio de información, valoración, orientación y asesoramiento:

- a) A los Ayuntamientos, Diputaciones Provinciales y Junta de Andalucía.
- b) A los Ayuntamientos y Diputaciones Provinciales.
- c) A los Ayuntamientos, Diputaciones Provinciales, Junta de Andalucía y Entidades de la Iniciativa Social con los que se suscriban los correspondientes convenios.
- d) En la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía no se regula esta asignación.

8.-De acuerdo con lo regulado en la Ley 9/2016, de 27 de diciembre, de Servicios Sociales de Andalucía, en función de las condiciones y de la estructura de la población:

- a) Las Zonas Básicas de Servicios Sociales podrán tener carácter provincial.
- b) Los centros de servicios sociales podrán tener carácter municipal o supramunicipal.
- c) La Áreas de Servicios Sociales es el ámbito territorial en el que se estructuran los servicios sociales comunitarios.
- d) Ninguna de las anteriores alternativas es correcta.

9.-Al estudiar la población de una localidad, lo más probable es que debamos hacer uso de un diseño cuasi-experimental, siendo conocedores de que:

- a) Éticamente no debe hacerse uso de este tipo de diseño.
- b) No permite el control de las variables independientes.
- c) Permite el control de las variables independientes.

d) Este diseño no está indicado en el estudio de grupos poblacionales.

10.-Piaget consideró como condicionantes heredados:

- a) Asimilación.
- b) Invariantes estructurales e invariantes funcionales.
- c) Invariantes de asunción.
- d) Acomodación.

11.-Según la teoría polivagal:

- a) Una persona se encuentra en un estado vagal dorsal cuando se siente amenazada en su integridad activando la indefensión como mecanismo de protección.
- b) La activación de la rama simpática del sistema nervioso autónomo ocurre con una neurocepción de seguridad que permite que la persona se encuentre tranquila.
- c) La rama ventral del nervio vago interviene para activar el sistema nervioso hacia una respuesta de huida ante una neurocepción de peligro.
- d) El sistema nervioso parasimpático, que desactiva el cuerpo, siempre actúa ante una neurocepción de seguridad.

12.-En relación a la adopción abierta, señale la respuesta correcta:

- a) Es un concepto que se recoge por primera vez en España en la Ley 4/2021, de 27 de julio, de Infancia y Adolescencia de Andalucía.
- b) Se refiere al mantenimiento de contactos que ya existían previamente a la adopción y que se consideran beneficiosos para la persona menor, sin ser necesario que haya un consentimiento entre todas las partes implicadas.
- c) La construcción simultánea de vínculos del niño o niña con la familia adoptiva y el mantenimiento de la vinculación con la familia de origen puede ser un factor de riesgo que dificulte el desarrollo de pertenencia a la familia adoptiva.
- d) La adopción abierta es una figura establecida en la legislación de diversos países, pero no está reconocida legalmente en España.

13.-Cuando una persona se ajusta a las expectativas de un grupo debido a su temor a la desaprobación social, al castigo del grupo, se está produciendo un proceso de:

- a) Influencia interpersonal.
- b) Conversión.
- c) Influencia normativa.
- d) Naturalización.

14.-En base al documento “Taxonomía de necesidades básicas en la infancia y adolescencia e indicadores para su evaluación” incorporado como Anexo al instrumento VALÓRAME, es correcta la siguiente afirmación:

- a) Esta taxonomía clasifica las necesidades básicas en la infancia y adolescencia en cuatro categorías: físicas, cognitivas, emocionales y sociales.
- b) La disposición a la orientación y límites es considerada dentro de las necesidades sociales.
- c) La protección ante el daño que el niño, niña o adolescente puede hacerse a sí mismo es una necesidad recogida en las necesidades físicas.
- d) El aprendizaje de control de las emociones y conductas apropiadas para la participación social y el establecimiento de relaciones adecuadas con otras personas es una necesidad recogida en las necesidades emocionales.

15.-Señale la alternativa incorrecta en relación a diferentes modelos teóricos explicativos de la Violencia de Género y su expresión durante la adolescencia:

- a) El modelo del Laberinto patriarcal (Bosch, Ferrer y Alzamora) establece cuatro etapas en la relación de Violencia de Género: Fascinación, Reto, Confusión y Extravío.
- b) El modelo de Escalera-Cíclica de la violencia (Carmen Ruiz R.), puede servir como instrumento para poder evaluar, a través del simbolismo de una escalera, la situación de la chica que sufre violencia.
- c) Los dos peldaños últimos, de mayor gravedad, de la Escalera-Cíclica de la violencia son: la agresión sexual bajo falso consentimiento y las amenazas.
- d) En el modelo de Ciclo de la Violencia (L. Walker) las etapas del ciclo, adaptadas por la autora son: acumulación de la tensión, explosión violenta y falso arrepentimiento.

16.-Una persona presenta, entre otras, las siguientes características de personalidad: se muestra retraída en las relaciones estrechas y evita las actividades laborales que implican un contacto interpersonal significativo por miedo a ser ridiculizada o desaprobada, se ve a sí misma con poco atractivo personal e inferior a los demás, extremadamente reacia a implicarse en nuevas actividades porque le pueden resultar embarazosas. ¿Qué diagnóstico podría ser el más probable?:

- a) Trastorno de la personalidad antisocial.
- b) Trastorno de la personalidad dependiente.
- c) Trastorno de la personalidad evasiva.
- d) Trastorno límite de la personalidad.

17.-En relación al Test de Matrices Progresivas de Raven, señale la alternativa incorrecta:

- a) Es una prueba no verbal.

- b) Además del Factor G mide la capacidad de abstracción, entre otras.
- c) Esta prueba cuenta con una escala adaptada para adolescentes y adultos con altas capacidades.
- d) No puede ser aplicado a población infantil.

18.-El análisis DAFO:

- a) Se aplica con la misma finalidad que la técnica Lluvia de Ideas o Brainstorming.
- b) Las siglas DAFO se corresponden con: Déficits, Amenazas, Fallos y Oportunidades.
- c) Es una metodología de estudio de una situación que analiza sus características internas y su situación externa.
- d) Son consideradas características internas las Amenazas y las Oportunidades.

19.-El instrumento VALÓRAME, para la valoración de la gravedad de las situaciones de riesgo, desprotección y desamparo de la infancia en Andalucía, se aplica:

- a) Exclusivamente en la fase de Investigación y evaluación.
- b) Especialmente en la fase de diseño y puesta en marcha del Proyecto o Plan de Intervención.
- c) Como máximo cada tres meses para la reevaluación permanente del Proyecto o Plan de Intervención.
- d) Las alternativas a, b y c son incorrectas.

20.-Atendiendo a la Ley Orgánica, de 15 de enero de Protección Jurídica del menor, de modificación parcial del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil, es considerado indicador de riesgo:

- a) Ingresos múltiples de una persona menor de edad en distintos hospitales, con síntomas recurrentes que se confirman diagnósticamente.
- b) La no aceptación de la orientación sexual, identidad de género o las características sexuales de la persona menor de edad por parte de sus responsables parentales.
- c) La utilización por parte del padre y de la madre del castigo habitual y desproporcionado y de pautas de corrección violentas, que constituyen un patrón crónico de violencia que perjudica gravemente el desarrollo de sus hijos e hijas.
- d) Las alternativas a, b y c son correctas.

21.-De acuerdo con Ainsworth y Bell (1970), ¿cuál de los siguientes enunciados constituye un tipo de apego inseguro?

- a) Ansioso temeroso.
- b) Ansioso culpabilizante.
- c) Ansioso ambivalente.

d) Ansioso compulsivo.

22.-La Teoría General de Sistemas afirma que todo sistema organizado (como lo es la familia) tiende a preservar su supervivencia reaccionando ante cualquier intento de perturbación de origen interno o externo. Esta resistencia al cambio, propia de los sistemas, se llama:

- a) Neutralidad.
- b) Homeostasis.
- c) Equifinalidad.
- d) Morfogénesis.

23.-El test Fagerström es un instrumento para evaluar el grado de dependencia física a:

- a) Opiáceos.
- b) Alcohol.
- c) Benzodicepinas.
- d) Nicotina.

24.-Indica cuál de las siguientes funciones del profesional de la psicología de la intervención social no está contemplada en el documento elaborado para determinar las mismas, por parte del Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos:

- a) Elaboración del proyecto de intervención social.
- b) Dinamización comunitaria.
- c) Asesoramiento y consultoría externa.
- d) Investigación.

25.-El modelo terapéutico para el abordaje de la patología dual, caracterizado por que la persona primero es tratada por un sistema de tratamiento (Salud Mental o Adicciones) y posteriormente por el otro, se denomina:

- a) Tratamiento sincronizado.
- b) Tratamiento paralelo.
- c) Tratamiento secuencial.
- d) Tratamiento integrado.

26.-El 16PF (Cattell) es una prueba psicométrica que se utiliza para la evaluación de:

- a) La inteligencia.
- b) La esquizofrenia.
- c) La personalidad.
- d) Las demencias.

27.-Si analizamos la relación entre dos variables A y B y decimos que existe una alta correlación entre ellas, podemos afirmar que:

- a) Cambios en la variable A producen cambios en la variable B.
- b) Existe una relación causa-efecto de una respecto a la otra.
- c) Cuando incrementa el valor de la variable A, siempre incrementa el valor de la variable B.
- d) Cuando incrementa el valor de la variable A, siempre disminuye el valor de la variable B.

28.-En relación a los modelos teóricos sobre las relaciones entre la persona y el ambiente en la vejez, el modelo que considera que el comportamiento es el resultado de la combinación entre la presión ambiental y el nivel de competencia específico de la persona, se denomina:

- a) Modelo relacional de Selvini.
- b) Modelo de congruencia de Kahana.
- c) Modelo estratégico de Haley.
- d) Modelo ecológico de competencia de Lawton.

29.-Uno de los primeros aspectos a tener en cuenta para forjar una sólida alianza con la persona/grupo objeto de intervención, es definir claramente las reglas de la relación terapéutica: lugar donde se desarrollará la terapia, periodicidad de las sesiones, posibilidad de presencia de coterapeutas, etc. A este proceso se le denomina:

- a) Acomodación.
- b) Encuadre.
- c) Redefinición.
- d) Ajuste.

30.-Carl Rogers constituye uno de los autores más destacados de la corriente psicoterapéutica:

- a) Humanista.
- b) Conductista.
- c) Psicoanalítica.
- d) Constructivista.

31.-El III Plan Andaluz sobre Drogas y Adicciones se estructura en torno a Áreas de actuación, cada una de ellas contiene objetivos generales y específicos que se alcanzarán a través de las estrategias propuestas. De las opciones que se relacionan, señala la que no es Área de actuación del Plan:

- a) Prevención.
- b) Incorporación Social.
- c) Reducción de riesgos y daños.
- d) Gestión del Conocimiento.

32.-El modelo de calidad de vida de Shalock y Verdugo se fundamenta en 8 dimensiones, de esta relación, señala la que no está incluida en este modelo.

- a) Bienestar Físico.
- b) Autodeterminación.
- c) Afectividad y emociones.
- d) Bienestar material.

33.- ¿Cuál de los siguientes instrumentos se usa para valorar las actividades instrumentales de la vida diaria en personas en situación de dependencia:

- a) Índice de Katz.
- b) Índice de Barthel.
- c) Índice de Lawton y Brody.
- d) Índice de Morton.

34.-El Plan Personal de Apoyos (PPA) es el instrumento de trabajo que desarrolla la estrategia de intervención con personas con discapacidad, indica cual de las opciones no es un objetivo del Plan Personal de Apoyo.

- a) Planificar los apoyos acordes a las expectativas de la persona con discapacidad.
- b) Centrar la intervención exclusivamente en los programas, recursos o servicios disponibles.
- c) Conseguir la participación real de la persona con discapacidad en las decisiones sobre su vida.
- d) Implicar a la familia en el diseño del PPA.

35.-Los Centros Residenciales de la Diputación de Jaén están en proceso de renovación del Certificado de Calidad que otorga la ACSA (Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía) en su nivel Avanzado. El modelo de Certificación de la ACSA parte de la definición de estándares de referencia con los que el Centro Residencial camina a la mejora de los servicios prestados. La ACSA estructura los estándares de calidad en 5 bloques. Señala la opción que incluye los 5 bloques de estándares identificados por la ACSA.

- a) La persona centro de la organización; organización de la actividad centrada en la persona; profesionales; procesos soporte; mejora continua.
- b) Los recursos y servicios centro de la organización; organización de la actividad centrada en la persona; profesionales; procesos soporte; mejora continua.
- c) La persona centro de la organización; organización de la actividad centrada en los recursos y servicios; profesionales; procesos soporte; mejora continua.
- d) Ninguna de las anteriores es correcta.

36.-El sistema de gestión integrada de la Atención Infantil Temprana es un recurso informático implantado por la Consejería de Salud y Familias en todos los centros y servicios de Atención Temprana, tiene como objetivo ser la herramienta que facilite la coordinación de todos los profesionales que intervienen en el seguimiento de la

persona menor con trastornos del desarrollo o riesgo de padecerlos y sus familias. Señala la opción que contenga el nombre de esta herramienta informática.

- a) SIPASSDA.
- b) RESIPLUS.
- c) ALBORADA.
- d) ACIVIT

37.-No forma parte de la Red de Atención Infantil Temprana:

- a) Las Unidades de Atención Infantil Temprana.
- b) Los Centros de Atención Infantil Temprana (CAIT).
- c) Los Equipos Provinciales de Atención Infantil Temprana (EPAT)
- d) Las Unidades de Día para la Infancia.

38.-El decreto 85/2016 que regula la Intervención integral de la atención infantil temprana define el equipo transdisciplinar cómo:

- a) Es el formado por profesionales de distintas disciplinas en el que existe un espacio formal para compartir la información.
- b) Es aquel en el que sus componentes adquieren conocimiento de otras disciplinas relacionadas y las incorporan a su práctica, y en el que un solo profesional del equipo asume la responsabilidad de la atención al menor y el contacto directo con la familia.
- c) Conjunto de personas, con diferentes formaciones académicas y experiencias profesionales, que operan en conjunto, durante un tiempo determinado, abocados a resolver un problema complejo, es decir tienen un objetivo común.
- d) El Decreto 85/2016 no utiliza este concepto.

39.-Según el Protocolo para la Detección y Actuación ante situaciones de maltrato elaborado por el IMSERSO y de aplicación en sus centros, entre los indicadores de alerta observados o manifestados en el maltrato psicológico a mayores no se encuentra:

- a) Aislamiento y retraimiento.
- b) Apatía.
- c) Actitud temerosa, confusión.
- d) Cambio en los hábitos alimenticios.

40.-Entre los problemas de conducta en las demencias se encuentran los delirios, uno de ellos es el delirio nihilista consistente en:

- a) El enfermo cree que se le quiere hacer daño y perjudicarlo de alguna forma.
- b) Ante la pérdida de algún objeto personal surge el convencimiento de que se le está robando.
- c) Consiste en la creencia de que uno mismo o los demás no existen realmente.
- d) El paciente cree que las personas o lugares familiares han cambiado de identidad.

RESERVAS

41.-La ley 39/2006 de 14 de diciembre de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia, en su artículo 2. define la autonomía como:

- a) La capacidad de tomar decisiones y de realizar de forma independiente las actividades básicas de la vida diaria.
- b) La capacidad de realizar las actividades básicas de la vida diaria sin ayuda.
- c) La capacidad de controlar, afrontar y tomar, por propia iniciativa, decisiones personales acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias, así como desarrollar las actividades básicas de la vida diaria.
- d) La capacidad para afrontar las decisiones necesarias para llevar una vida independiente y sin apoyos en las tareas básicas de la vida diaria.

42.-El DSM-5, en su sección 2”Criterios diagnósticos y códigos”, no incluye dentro de la categoría “Trastornos de ansiedad”:

- a) Trastorno de pánico.
- b) Trastorno reactivo desadaptativo.
- c) Mutismo selectivo.
- d) Trastorno de ansiedad por separación.

43.-En relación al Programa de Tratamiento a Familias con Menores, no son familias destinatarias:

- a) Familias con menores declarados en desamparo al objeto de posibilitar la reunificación familiar.
- b) Familias con menores a su cargo, cuyas personas progenitoras o guardadoras presenten patología mental grave que les incapacite para ejercer el rol parental y no existan elementos de control en el entorno familiar o personas próximas que pudieran apoyar la actuación profesional.
- c) Familias en cuyo seno se han detectado situaciones de violencia, que afectan a menores a su cargo.
- d) Familias con menores a su cargo en situación de desprotección.

44.-Leonore Walker desarrolla lo que denominó “ciclo de la violencia” para ayudar a entender cómo se produce y se mantiene la violencia en la pareja, distinguiendo en su primera versión diversas fases:

- a) Fase de acumulación o elaboración de la tensión, fase de relajación y fase de luna de miel.
- b) Fase de conocimiento, fase de luna de miel y fase de tensión o de explosión.
- c) Fase de acumulación o elaboración de la tensión, fase de agresión o de explosión y fase de reconciliación o de luna de miel.
- d) Fase conocimiento, fase acumulación o elaboración de la tensión, fase agresión o de explosión y fase de reconciliación o de luna de miel.

45.-En los modelos de Atención centrada en la persona, quien desempeña un papel principal en relación a la toma de decisiones es:

- a) El profesional o persona experta que es quien hace la planificación.
- b) El profesional o persona experta junto a la familia de la persona objeto de intervención.
- c) La persona objeto de intervención y su círculo de apoyo.
- d) La familia de la persona objeto de intervención, que es quien mejor conoce los intereses de esta.

ANUNCIO

TRIBUNAL CALIFICADOR PARA LA AMPLIACIÓN DE UNA BOLSA DE TRABAJO CON 10 ASPIRANTES DE PSICÓLOGAS/OS, GRUPO A.1, PARA NECESIDADES TEMPORALES DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN Y SUS ORGANISMOS AUTÓNOMOS

PLANTILLA DE RESPUESTAS

1	D	24	A
2	C	25	C
3	B	26	C
4	D	27	A
5	B	28	D
6	C	29	B
7	A	30	A
8	B	31	C
9	C	32	C
10	B	33	C
11	A	34	B
12	C	35	A
13	C	36	C
14	B	37	D
15	C	38	B
16	C	39	B
17	D	40	C
18	C	RESERVA	
19	D	41	C
20	B	42	B
21	C	43	B
22	B	44	C
23	D	45	C

De conformidad con la base séptima de la Resolución núm. 589 de fecha 23/02/2022, de la Diputada Delegada del Área de Recursos Humanos (P. D. Resol. nº 775 de 17-07-19), se concede a los/as aspirantes un plazo de cinco días hábiles, a partir del día siguiente a la publicación de este anuncio, a los efectos de la formulación de alegaciones/reclamaciones.

Url de Verificación: <https://verifirma.dipujaen.es/code/F+Jg29T1WB8+t42Au9OKig==>

FIRMADO POR	FERNANDO PULIDO MEDINA - EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE VALORACIÓN	FECHA Y HORA	29/06/2022 12:20:07
FIRMADO POR	JAVIER MUÑOZ ENDRINO - EL SECRETARIO DE LA COMISIÓN DE EVALUACIÓN	FECHA Y HORA	29/06/2022 12:07:35
ID. FIRMA	firma.dipujaen.es	F+Jg29T1WB8+t42Au9OKig==	EV00OU6O
NORMATIVA	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.		
		PÁGINA	1/1

